

Правительство Ленинградской области
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Гатчинский государственный университет»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации
Е.В. Карпичев
«19» декабря 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Практическая фонетика»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранные языки и история культуры»

Формы обучения
очная

Гатчина
2025

Рабочая программа по дисциплине «Практическая фонетика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранные языки и история культуры»

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»

Разработчик: заведующий кафедрой иностранных языков, кандидат филологических наук, доктор культурологии, доцент Зыкин А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «17» октября 2025 г. Протокол №2.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП '  / Зыкин А.В.

Содержание

1. Пояснительная записка (цели и задачи) освоения дисциплины (модуля)	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15

1. Пояснительная записка (цели и задачи) освоения дисциплины (модуля)

Курс «Практическая фонетика» относится к обязательным дисциплинам, изучаемым при подготовке бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилю подготовки «Иностранные языки и история культуры».

Целью освоения дисциплины «Практическая фонетика» является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для практического владения иностранным языком, постановка произношения и овладение интонационной структурой речи.

Задачи дисциплины:

- ознакомление со специфическими особенностями фонетики английского языка, с системой гласных и согласных в сравнении с родным языком;
- ознакомление с правилами слогообразования и слогоделения в английском языке;
- овладение понятийным аппаратом, включающим следующие термины практической фонетики: фонетика, артикуляция, аспирация, апикальность и альвеолярность, палатализация, сонанты, взрывные согласные, слогообразующие сонанты, монофтонги, дифтонги, интонация, синтагма, позиционная долгота гласных, ассимиляция, редукция, ударение в словах и предложениях;
- понимание основных закономерностей функционирования звуковых единиц;
- формирование базовых навыков в овладении правильным произношением и интонацией с последующей их реализацией в связной речи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенция (и)	Индикатор (ы)
ПК 3: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических,	ПК 3.1: Знает систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, закономерности развития и функционирования изучаемых иностранных языков и культур, их функциональных разновидностях

словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях развития и функционирования изучаемых иностранных языков и культур, их функциональных разновидностях

ПК 3.2: Умеет применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, закономерностях функционирования и развития изучаемых иностранных языков и культур, их функциональных разновидностях

ПК 3.3: Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, закономерностях функционирования изучаемых иностранных языков и культур, их функциональных разновидностях

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Практическая фонетика» является дисциплиной обязательной части подготовки студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилю подготовки «Иностранные языки и история культуры».

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
1	2	3	4
ПК -3	Введение в языкознание Латинский язык и античная культура	История германских языков Практический курс первого языка Практический курс второго языка	Лексикология. Теоретическая фонетика. Практическая грамматика. Перевод и переводоведение. Теоретическая грамматика. Практический курс первого языка. Практический курс второго языка. Практический курс третьего иностранного языка. Стилистика. Филологический анализ текста. Языки и культуры стран Востока/Запада. Производственная практика (переводческая практика). Производственная практика (педагогическая практика).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Практическая фонетика» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Курс / семестр		2 курс / 3 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108/ 3
Контактная работа	Лекции	-	-
	Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа		67	67
Вид промежуточной аттестации	Зачет	9	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		Всего	Контактная работа ¹			СРС	
			Л	ПЗ	ЛЗ		
3 семестр							
1	Артикуляция гласных и согласных звуков			8		19	Звуковой состав английского языка. Органы речи и их роль в артикуляции звуков. Характеристика гласных и согласных. Монофтонги и дифтонги. Долгота гласных. Особенности артикуляции отдельных согласных звуков английского языка. Особенности артикуляции отдельных гласных звуков английского языка. Транскрипция. Типы чтения гласных.
2	Слогоотделение и словарное ударение			8		16	Характеристика слога. Слогообразующий сонант. Главное и второстепенное ударение. Редукция гласных. Ассимиляция, аспирация, палатализация, аккомодация, элизия, боковой взрыв, носовой взрыв, связующий [r].

¹ Л. – лекция. ПЗ – практическое занятие. ЛЗ – лабораторное занятие. СРС – самостоятельная работа студента

3	Интонация и речевые такты			8		16	Интонация, ритм, тон и темп речи, логические паузы, логическое ударение. Синтагма. Тоновая шкала.
4	Интонационные модели			8		16	Нисходящая и восходящая интонация. Коммуникативные типы предложений и их интонационный рисунок.
Зачет		9					
Итого		108		32		67	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1	2	3	4
1	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, выполнение аудиозаданий, работа в парах, работа в лингафонном классе	40	Чтение вслух, диалогические высказывания
2	Подготовка к текущему контролю (тестирование, карточки для чтения)	27	Тесты, фонетические карты
3	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету, карточки для чтения)	8,75	Устное собеседование, фонетические карты

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Theory of English Phonetics /Теоретическая фонетика английского языка: учебно-методическое пособие/ авт.-сост. Е.С Нечаева.-3-е изд.испр и дополн.-Москва: МПГУ, 2024.-88с.

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157570>

2. Курашкина Н.А. Основы фонетики английского языка. The essentials of English Phonetics [электронный курс]: учебное пособие/ Н. А Курашкина.-М.: ФЛИНТА, 2013.-140с.

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/462806>

3. Лапенков, Д. С. Практическая фонетика английского языка : практикум / Д. С. Лапенков. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 103 с. - ISBN 978-5-9765-5666-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178958>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Практическая фонетика»

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Органы речи и извлечение гласных и согласных звуков.
2. Правила произношения гласных звуков. Правила чтения гласных.
3. Монофтонги и дифтонги.
4. Произношение согласных звуков.
5. Транскрипция.
6. Ассимиляция.
7. Редукция гласных.
8. Характеристика слога.
9. Главное и второстепенное ударение.
10. Ассимиляция и аспирация.
11. Палатализация.
12. Словарное ударение.
13. Тон и темп речи.
14. Интонация в предложении.
15. Паттерны интонации.

Комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении к РПД.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

- 1) Авербух, М. Д. Практическая фонетика английского языка : учебное пособие / М. Д. Авербух. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 362 с. - ISBN 978-5-9765-3455-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1727652>
- 2) Денисова Е.А. Практическая фонетика английского языка (Practice in reading and memory work): учебное пособие/ Е.А. Денисова. СПб.: ЛГУ имени А.С. Пушкина, 2012.-82 с.
- 3) Соколова М.А. Практическая фонетика английского языка. Москва « Владос», 2003.
- 4) Соколова М.А. и др. Теоретическая фонетика английского языка. /М.А.Соколова, И.С.Тихонова, Р.М.Тихонова, Е.Л.Фрейдина.-Дубна: Феникс+, 2010.-192с.
- 5) Практическая фонетика английского языка. Правила чтения и слогаделения : методическое пособие / сост. О. В. Игнатьева, К. М. Нубарян. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 41 с. - ISBN 978-5-9765-5623-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178953>

б) дополнительная литература:

1. Theory of English Phonetics /Теоретическая фонетика английского языка: учебно-методическое пособие/ авт.-сост. Е.С Нечаева.-3-е изд.испр и дополн.-Москва: МПГУ, 2024.-88с. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157570>

2. Курашкина Н.А. Основы фонетики английского языка. The essentials of English Phonetics [электронный курс]: учебное пособие/ Н. А Курашкина.-М.: ФЛИНТА, 2013.-140с. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/462806>

3. Лапенков, Д. С. Практическая фонетика английского языка : практикум / Д. С. Лапенков. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 103 с. - ISBN 978-5-9765-5666-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178958>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

2) Электронно-библиотечная система «Znanium.com». Режим доступа: <https://znanium.com/>

3) Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

4) Компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5) Электронно-библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления, отработки и закрепления знаний, полученных на практических занятиях, для выработки навыков самостоятельного применения новых знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям и зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение практических занятий. Подготовка к практическим занятиям включает в себя регулярную методичную отработку приобретенных навыков и умений. В процессе практического занятия обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным. Особую важность в процессе самостоятельной подготовки представляет собой отработка произношения вслух, самостоятельно перед зеркалом, в лингафонном кабинете, в парах. Данная работа должна быть регулярной и систематичной. При подготовке к практическим занятиям нужно пользоваться рекомендованными пособиями и интернет ресурсами, чтобы достичь максимального уровня идентичности произношения. Задачей практических занятий является выработка умения использовать

теоретические знания для формирования практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимого для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной, так и научной литературы.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к практическим занятиям указывать соответствующее определение.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Практическая фонетика» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования. Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того,

можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуются также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Практическая фонетика» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1) Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная);
- 2) Пакет офисных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. Проприетарная);

- 3) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
- 4) Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
- 5) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 6) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 7) Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>
- 8) Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>
- 9) Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
- 10) База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
Технические средства обучения:
компьютеры с программным обеспечением, указанным в п.11
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
Технические средства обучения:
экран настенный
мультимедийный проектор
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

* Аудитории конкретизируются в справке МТО